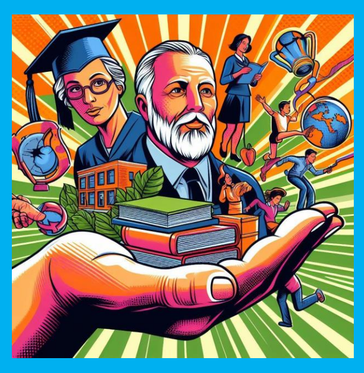
technische universität dortmund

Weiterbildendes Studium für Seniorinnen und Senioren



Thema

Das Zertifikat als Motivation zur Aufnahme des Seniorenstudiums

Zwischen strukturiertem Lehrplan und dem Wunsch nach freiem Lernen
Verändern sich Vorstellungen/Haltungen zum Zertifikatserwerb während des Studiums?

Fragen

1. Welche Rolle spielt das Zertifikat zur Aufnahme und Absolvierung des Studiums?
2. Gründe, warum sich die Motivation zur Erlangung des Zertifikats im Verlauf des Studiums verändern?

Annahmen/Hypothesen im Forschungsprojekt

1. Die Motivation zur Studienaufnahme und zum Zertifikatserwerb sind relativ individuell und vielfältig
2. Der vorgesehene Zertifikatserwerb wirkt sich nicht sehr stark als Motivation im Studienverlauf aus
3. Im Studienverlauf differenzieren sich die Motive, Haltungen und Studiengänge der Studierenden weiter aus. Die Hinführung der Universität auf das Zertifikat hin wird als schwach empfunden und der Zertifikatserwerb ist zunehmend nur noch für eine Minderheit eine Motivation.

Geschichte des Seniorenstudiums[1]

1. 1980 BLK Modellversuch an der PH und Universität Dortmund mit Zertifikat
2. 1984 Überführung des Modellversuchs in ein weiterbildendes Studium für Senior:innen mit Zertifikat
3. Neben der TU Dortmund bieten die TU Berlin und die Goethe Universität Frankfurt ein Seniorenstudium mit Zertifikat an.

Methode

Qualitative, anonymisierte Interviews

Interviews mit 4 Teilnehmer:innen des 45. Seniorenstudienganges der TU Dortmund

- Weiblich/Männlich
- Zwischen 68 und 77 Jahren
- Herkunft: kein Akademikerhaushalt
- Höchster Bildungsabschluss: Hochschulabschluss
- Berufliche Tätigkeit: Angestellt im öffentlichen Dienst, Lehrtätigkeit, Marketing und Vertrieb
- Jetzige Tätigkeit: Rentner:innen

Ergebnisse

Zertifikat ja - Zitate

- „…ich könnte noch einmal stolz sein, im Alter diese Leistung zu erbringen, das mein Gehirn diese Leistung noch erbringen kann….“
- „…man könnte das Zertifikat seinen Bekannten und Freunden zeigen…“
- „…das wäre für mich noch eine Herausforderung…“
- „…das könnte das Selbstbewusstsein nochmal stärken…“
- „…die wissenschaftliche Arbeit….um das Zertifikat zu erwerben interessiert mich…“
- „…für die Vergabe von…Ehrenämtern würde ich persönlich auch jeman-
- den auswählen, der, in letzter Zeit, sich entsprechend beschäftigt hat.“

Zertifikat nein – Zitate

- „…bei Aufnahme des Studiums spielte die Möglichkeit ein Zertifikat zu erwerben, keine Rolle.“
- „…es ist mir nicht so wichtig, ein Zertifikat zu erwerben, da ich bereits einen Hochschulabschluss habe…“
- „…ich möchte auch nicht mehr so einen Stress oder so eine Abfrage oder so eine Prüfungssituation.“
- „…nur ein Papier…“

Motivationsveränderung zum Erwerb des Zertifikats während des Studiums – Zitate

- „…am Anfang…überzeugt, dass ich das Zertifikat mache. Habe…gesehen, wieviel Zeit es doch fordert und…überlegt, dass ich das nicht unbedingt brauche…“
- „…Menschen…die erkrankt sind…“
- „…die irgendjemanden jetzt pflegen müssen...“
- „…ich betreue mein Enkelkind…“
- „…der Termin passt mir jetzt überhaupt gar nicht mehr…“
- „...den Anschluss verloren haben…“
- „…Vortrag…über Power-Point…war…abschreckend….konzeptlos…“

Fazit

- Vorbeugung altersbedingter, abnehmender Hirnleistungsfunktion
- Selbstbewusstsein durch Erwerb des Zertifikates
- Erfahren von Sinn durch zielorientiertes Arbeiten an einer vorgegebenen, anspruchsvollen Aufgabe
- Veränderung von individuellen Lebenssituationen führt zu Ausstieg
- Unterschiedliche Bildungsabschlüsse können die Motivation beeinflussen

Verbesserungsvorschläge:

- Realistische Beratung vor Beginn des Studiums
- Bei Problemen das Gespräch mit der Leitung suchen
- Konstanter Kolloquium Termin für 5 Semester
- Mentoring zur Verbesserung von EDV-Defiziten (Kleingruppen)

Literaturangabe:
Urheberrechtlich geschütztes Material der TU Dortmund
1. Wissenschaftliche Weiterbildung für Ältere
Aspekte aus Sicht des 1. Modellversuchs in Westdeutschland zur Öffnung der Hochschulen für ältere Erwachsene
Prof. Dr. Ludger Veelke, Dortmund

Autor:innen:

- **Elke Doberstein**
- **Petra Fortmann**
- **Klaus Peter Haarmann**
- **Mechthild Thuenemann-Aepkers**
- **Wera Wenzel**